

长江工程职业技术学院 推荐评审 副教授 综合材料一览表

推荐单位(公章): 测绘与信息学院

2019年2月21日

姓名	屈海华	性别	女	出生年月	1983.11	高校教龄	13年	党政兼职	教师党支部组织委员	申报类型	教师	现任专业技术职务及任职时间	讲师, 2012.12				
基础学历学位及毕业时间、学校、专业	2006.06, 专科, 长江工程职业技术学院, 计算机应用技术。 2008.07, 本科, 工学学士学位, 华中科技大学, 计算机科学与技术。					最高学历学位及毕业时间、学校、专业	2008.07, 本科, 工学学士学位, 华中科技大学, 计算机科学与技术。 2011.06, 工程硕士, 湖北工业大学, 计算机技术。										
工作经历	2006.07-至今, 长江工程职业技术学院任教师。					计算机	年度	级别	成绩	外语	年度	级别	成绩	考核等次	2015	2016	2017
							/	/	免试		2014	A级	63		年度	年度	年度
											优秀	合格	合格				
进修情况	2006.09-2008.06, 华中科技大学, 获得本科学历、工学学士学位。					指导教师及班主任等情况	2012-2013 指导青年教师: 胡煜斌										
	2009.03-2011.06, 湖北工业大学攻读研究生, 获得硕士学位证书。						2014-2015 指导青年教师: 张轲										
	2011.07, 参加湖北省高校辅导员岗位培训班获得结业证书。						2013-至今 担任应用1107班、软件1301班、软件1608班、应用1802班班主任。										
	2015.07-2015.08, 高等职业学校专业骨干教师国家培训, 获得结业证书。						2011-2014 担任2010级、2011级、2013级辅导员。										
近五年教学工作情况	主要授课名称	《UML建模基础》、《Visual Basic程序语言》、《Photoshop图像处理》、《步入移动互联网世界》、《计算机应用基础》等。					是否公共课	否	教学质量评价	2013	2014	2015	2016	2017			
	授课门数	7	核定年教学工作量	300学时	年均完成教学工作量	460学时				良好	良好	良好	良好	良好			
教学及企业顶岗实践情况	1. 2016年、2017年、2018年暑假分别到三家企业参加实践锻炼, 参加企业软件开发项目, 已投放市场。 2. 2013-2018年带领学生参加暑期社会实践活动开展调查累积时间超过6个月; 2017年、2018年指导学生团队均获学校暑期社会实践重点团队立项, 所指导的实践团队获得校级优秀团队称号。 3. 近年来认真完成教学任务, 参与本专业人才培养方案和课程标准制定, 积极参加教学类竞赛并获奖。 4. 持续跟踪指导三届学生到企业参加顶岗实习与就业。							相关行业的职业资格证书(执业资格)及任职时间	1. 2009年12月获得高等学校教师资格证书。 2. 2014年9月获得全国信息技术程序设计工程师(JAVA高级)证书。								
任现职以来科研情况	奖励	时间	名称	级别和等次	本人排序	奖励	时间	名称	级别和等次	本人排序							
	教学奖励情况	2018.12, 长江工程职业技术学院暑期社会实践“优秀指导老师”称号。					科研奖励情况	2016.06, 参与课题《新时期创新高职学生思想政治教育研究工作研究》, 湖北省党建工作与技术技能人才培养研究成果二等奖, 排第5。									
		2018.09, 长江工程职业技术学院军训“优秀工作者”称号。															
		2018.04, 长江工程职业技术学院测绘与信息学院信息化教学设计大赛三等奖。															
		2017.04, 长江工程职业技术学院信息工程系信息化教学设计大赛三等奖。															
		2017.11, 长江工程职业技术学院暑期社会实践“优秀指导老师”称号															
		2013.09, 长江工程职业技术学院新生军训“先进个人”。															
	2011.07, 省教育厅思想政治教育与社会科学研究处辅导员培训“优秀学员”。																
	项目	起止时间、名称、来源、经费						承担的具体任务及排序		状态或鉴定及时间							
	教学质量工程项目	1. 2018.05, 参加计算机网络技术专业人才培养方案制定。						主要骨干, 排第4		已完成							
2. 2017.05, 参加计算机网络技术专业人才培养方案制定。						主要骨干, 排第4		已完成									
3. 2015.12, 参加软件技术专业《使用C#语言开发桌面应用程序》被评为校级专业优质核心课程。						主要骨干, 排第5		已完成									
教研项目	1. 2017.12-2018.12, 互联网+环境下高职数字媒体专业教学模式研究, 校级重点课题, 0.3万。						主持人, 排第1		已结题, 2018.12								
	2. 2017.06-2018.06, 高职学生团员再教育工作机制创新研究, 团中央, 0.5万。						主持人, 排第1		已结题, 2018.06								
	3. 2017.09-2019.09, 职业院校校园文化与企业文化、职业文化的渗透融合问题研究, 教育部职业院校文化素质教育指导委员会, 0.5万。						理论研究, 排第3		在研								
科研项目	1. 2016.06-2017.08, 对高职院校团组织在创新创业教育中的工作思路与方法研究, 团中央, 0.5万。						理论研究, 排第2		已结题, 2017.06								
	2. 2016.06-2017.06, 职业技能竞赛校企联合办赛机制研究, 中国职业技术教育学会, 0.5万。						理论研究, 排第5		已结题, 2017.03								
	3. 2014.11-2015.12, 新时期创新高职学生思想政治教育研究工作研究, 湖北省技能型人才研究中心, 0.3万						理论研究, 排第5		已结题, 2015.12								
论著	论文、著作名称				作者序	刊物(出版社)名称	出版年月	刊号(ISSN/CN、ISBN)	刊物(论著)级别								
代表作	1. 互联网+环境下数字媒体专业课程教学改革探索				独撰	江西电力职业技术学院学报	2018.03	1673-0097, 36-1258/Z	一般期刊								
其他论文著作	1. 高职院校计算机基础教学培养计算思维能力的探索				独撰	课程教育研究	2017.08	2095-3089, 15-1362/G4	一般期刊								
	2. 关于VB程序设计成案列教学模式的研究				独撰	求知导刊	2016.03	2095-624X, 45-1393/N	一般期刊								
	3. 基于高职院校大学生社会实践活动新发展的模式研究				独撰	漯河职业技术学院学报	2013.07	1671-7864, 41-1330/Z	一般期刊								
	4. 浅谈高职计算机基础教育对学生职业能力的培养				独撰	亚太教育	2015.05	2095-9214, 51-1757/G4	一般期刊								
	5. 基于计算机思维培养的计算机应用基础课程改革探究				独撰	科学中国人	2016.07	1005-3573, 11-3292/G3	一般期刊								
	6. 高职软件技术专业课程中“互联网+”教育的改革探索研究				独撰	科学中国人	2016.09	1005-3573, 11-3292/G3	一般期刊								
	7. 计算机应用基础实训教程				副主编(承担5万字)	上海交通大学出版社	2015.09	978-7-313-13906-1	一般教材								
	8. 计算机应用项目教程				参编(承担8万字)	科学出版社	2013.08	978-7-03-038424-9	十二五规划教材								
本人符合职称评审文件申报条件确认(保留相应栏目)																	
申报职称	学历资历具备下列条件				教育教学具备下列条件				教学实践具备下列条件				科研成果具备下列条件				
副教授	具备(1)-(4)条:				任现职以来, 教育教学具备(1)-(4)条:				任现职以来, 教学实践具备(1)-(2)条:				任现职以来, 科研成果具备(1)-(6)条:				
	符合哪条: (3)。				符合哪几条: (1)、(2)、(3)、(4)。				符合哪几条: (1)、(2)。				符合哪几条: (1)、(2)、(3)。				
以上所填选项本人承诺情况属实, 签名:																	
学院推荐评审情况	总人数	参加人数	同意票	反对票	弃权票	是否破格	校评委会意见				职称改革工作领导小组意见						
	民主评议																
	学科组																